

# Programovanie

RNDr. Tomáš Tóth, PhD.

# Čo sa dnes dozvieme

- Čo je to algoritmus a algoritmizácia
- Aké sú vlastnosti algoritmu
- Čo je to programovanie a programovací jazyk
- Na čo je dobré sa učiť programovanie
- Riadiace štruktúry v programovaní

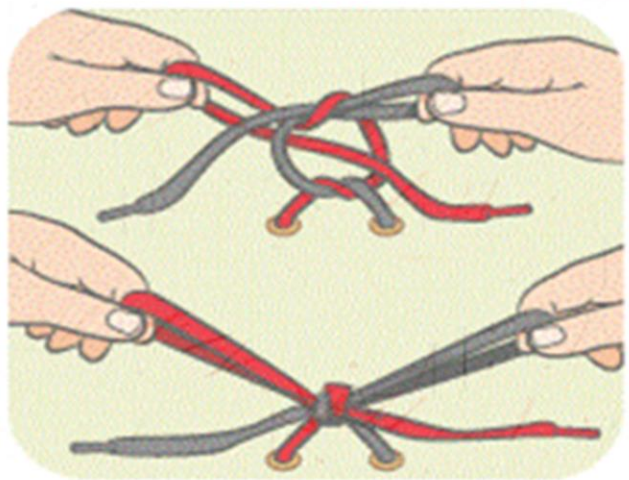
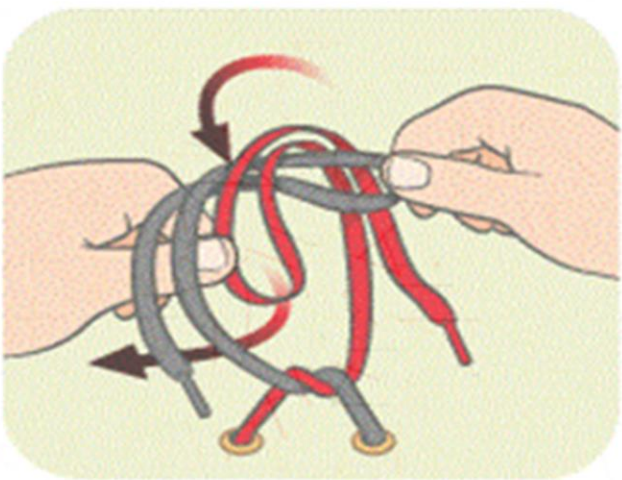
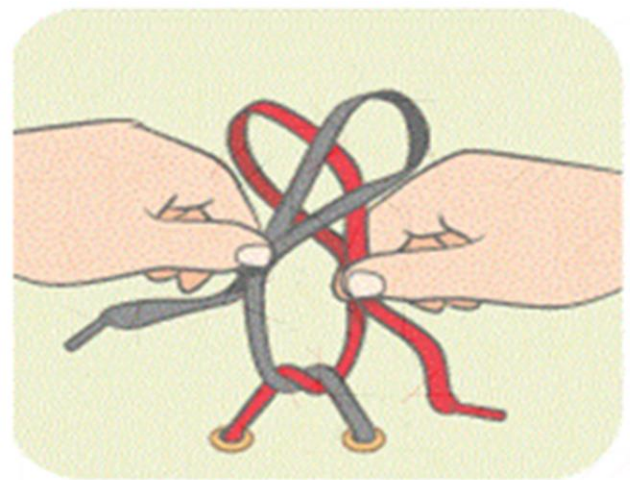
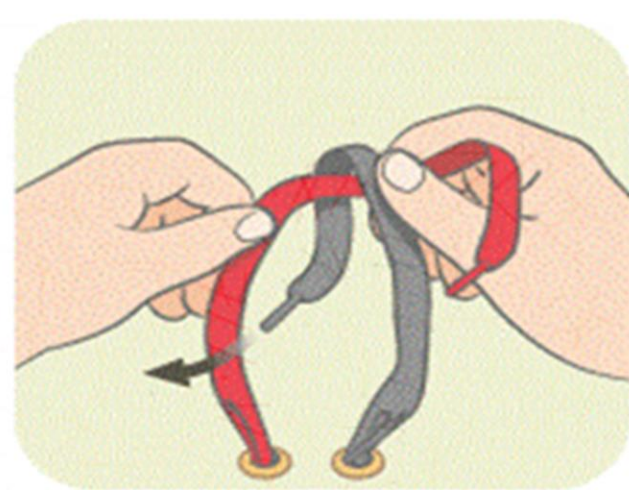
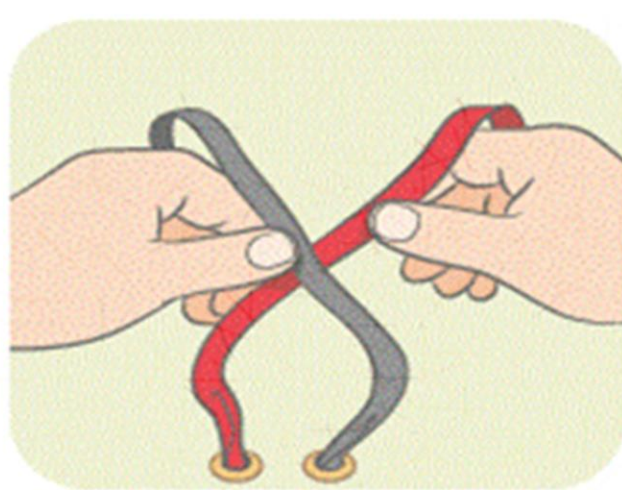
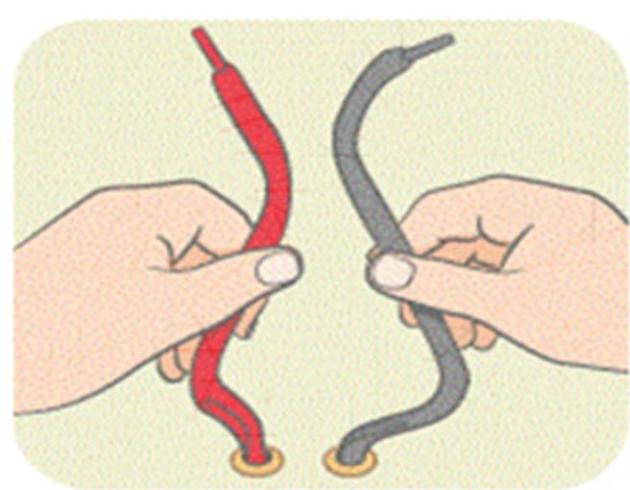
Na počiatku bol ...

**Problém**



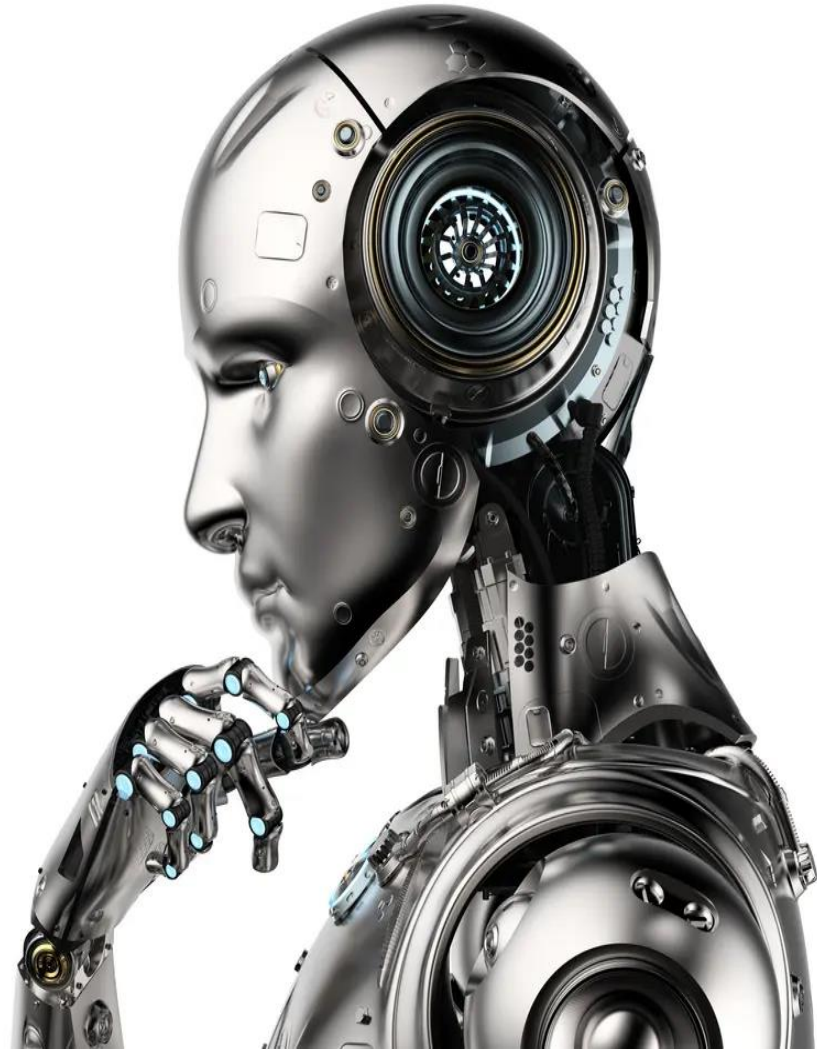
Príklad: Problém viazania šnúrok





# Človek vs. stroj

- Počítaču nestačí zostručnený postup
- Počítač si zakaždým pozrie postup a bude sa podľa neho riadiť pri riešení problému
- Človek vykonáva niektoré činnosti už automaticky, nezamýšľa sa už nad postupom
- Počítač uvažuje v absolútnej presnosti nad postupom v každom jednom momente nad každým jedným krokom každého postupu do úplného detailu



## Príklad: Problém pitia kakaa

1. Overíme dostatok surovín
2. Do hrnčeka nasypeme kakao
3. Dáme zohriať mlieko
4. Skontrolujeme teplotu mlieka - ak nie je dosť teplé vrátime sa do bodu 3
5. Kakao v hrnčeku zalejeme zohriatym mliekom
6. Necháme vychladnúť
7. Vypijeme

A je po probléme...



# Myslieť ako počítač

- Ľudia používajú intuíciu, vedia si domyslieť a konať už aj na základe predtým naučeného
- Počítaču je potrebné presne určiť, čo má v každom momente a v každej situácii urobiť – potrebné do detailov rozpísať
- Cieľ:
  - Naučiť sa „rozbiť“ **každú jednu činnosť** na drobné najmenšie časti a vedieť si predstaviť v každom jednom momente **všetky možnosti, ktoré môžu nastať**
  - Naučiť sa premyslieť si **reakcie na každú z možností** a znovu ich popísať do najmenších detailov



# Algoritmus a problém

- **Problém**
  - stav, v ktorom existuje rozdiel medzi tým, čo v danom momente máme a tým, čo chceme dosiahnuť
- **Riešenie problému**
  - odstraňovanie rozdielu medzi aktualnym stavom a tým, čo chceme dosiahnuť
- **Algoritmus**
  - postup, ktorým sa pri riešení problému riadime

## Definícia algoritmu

***Algoritmus** je návod  
(presná postupnosť krokov a inštrukcií)  
na vykonanie činnosti, ktorý nás  
od (meniteľných) vstupných údajov  
privedie v konečnom čase  
k výsledku*

*Vykonávanie činnosti na základe  
algoritmu označujeme ako **výpočet***

# Vlastnosti algoritmu

Elementárnosť

Determinovanosť

Rezultatívnosť

Konečnosť

Hromadnosť

Efektívnosť

# Elementárnosť

- Postup je zložený z **jednoduchých** krokov, ktoré sú pre vykonávateľa (počítač, nemysliace zariadenie, človek) **zrozumiteľné**
- Napr. príkazy:

„Krájaj týždeň starú kapustu!“

„Pridaj cukor“

# Determinovanosť

- Postup je zostavený tak, že v každom momente jeho vykonávania je **jednoznačne určené, aká činnosť má nasledovať**, alebo či sa už postup skončil
- Príklad: umyť – vyzliecť – spať
  - Ak by sa nevykonalo v tomto poradí, nemuselo by to byť tým, čo bolo pôvodne zamýšľané
  - Ak by si ich počítač vysvetlil po svojom, mohlo by sa stať, že najprv pôjde spať (vykoná časovo najnáročnejšiu úlohu) a až keď sa vyspí, vyzlečie sa a umyje

## Rezultatívnosť

- Realizácia dokázateľne **vedie po konečnom počte krokov k správnejmu výsledku** pri riešení ľubovoľnej úlohy zo skupiny úloh, pre ktorú bol algoritmus vytvorený
- Skupina problémov → návrh algoritmu riešenia → riešenie hociktorého problému zo skupiny v ľubovoľnom čase → vždy rovnaký výsledok
- V bežnom živote sa to vždy podariť nemusí – varenie/pečenie
  - Raz viac slané, inokedy menej slané
  - Raz viac upečené, inokedy menej upečené

# Konečnosť

- Algoritmus **musí mať vždy svoj koniec** (musí skončiť)
  - človek, pracujúci s problémom na základe skúseností dokáže určiť, či jeho postup dá alebo nedá správny výsledok (resp. či skončí alebo nie)
  - počítač bez skúseností sa na takejto úrovni rozhodnúť nedokáže
- Algoritmus pre počítač:
  1. polož hrniec s jedlom na varič
  2. pusti plyn
  3. miešaj, kým nezačne vriieťmedzi tým sa vypne plyn ...



# Hromadnosť

- Postup je **použitelný na celú triedu** prípustných vstupných údajov
  - Nerieši len jednu konkrétnu situáciu
  - Postup je všeobecne popísaný tak, aby riešil ktorúkoľvek úlohu daného typu
- Napr. výpočet obsahu štvorca – nie iba jedného konkrétneho, ale ľubovoľného s rôznymi rozmermi (dĺžkami strán)
- Nepovinná vlastnosť, ale užitočná

# Efektívnosť

- Opäť nepovinná vlastnosť
- Navrhnuť taký **postup, ktorý s použitím minimálnych prostriedkov v čo najkratšom čase vyrieši problém**
- Aj neefektívny algoritmus je algoritmom
- Dôležitá najmä pri spracúvaní veľkého množstva údajov

*Proces, ktorý vykonávame pri zápise  
algoritmu sa nazýva **algoritmizácia***

# Na čo mi je algoritmizácia?

- Život je algoritmus – rôzne činnosti majú svoj postup
- Vďaka popisu **dokážeme** vykonávaním algoritmu **poveriť iného človeka alebo počítač**
- Vďaka vyjadreniu myšlienok sa nám **problém stáva zrozumiteľnejším** a sme schopní lepšie mu porozumieť, vylepšiť ho

# Jazyk ako dorozumievací prostriedok

- Jazyk pôvodne ako prostriedok komunikácie iba medzi ľuďmi, ale dnes už aj medzi človekom a strojom



# Použitie ľudského jazyka je problematické

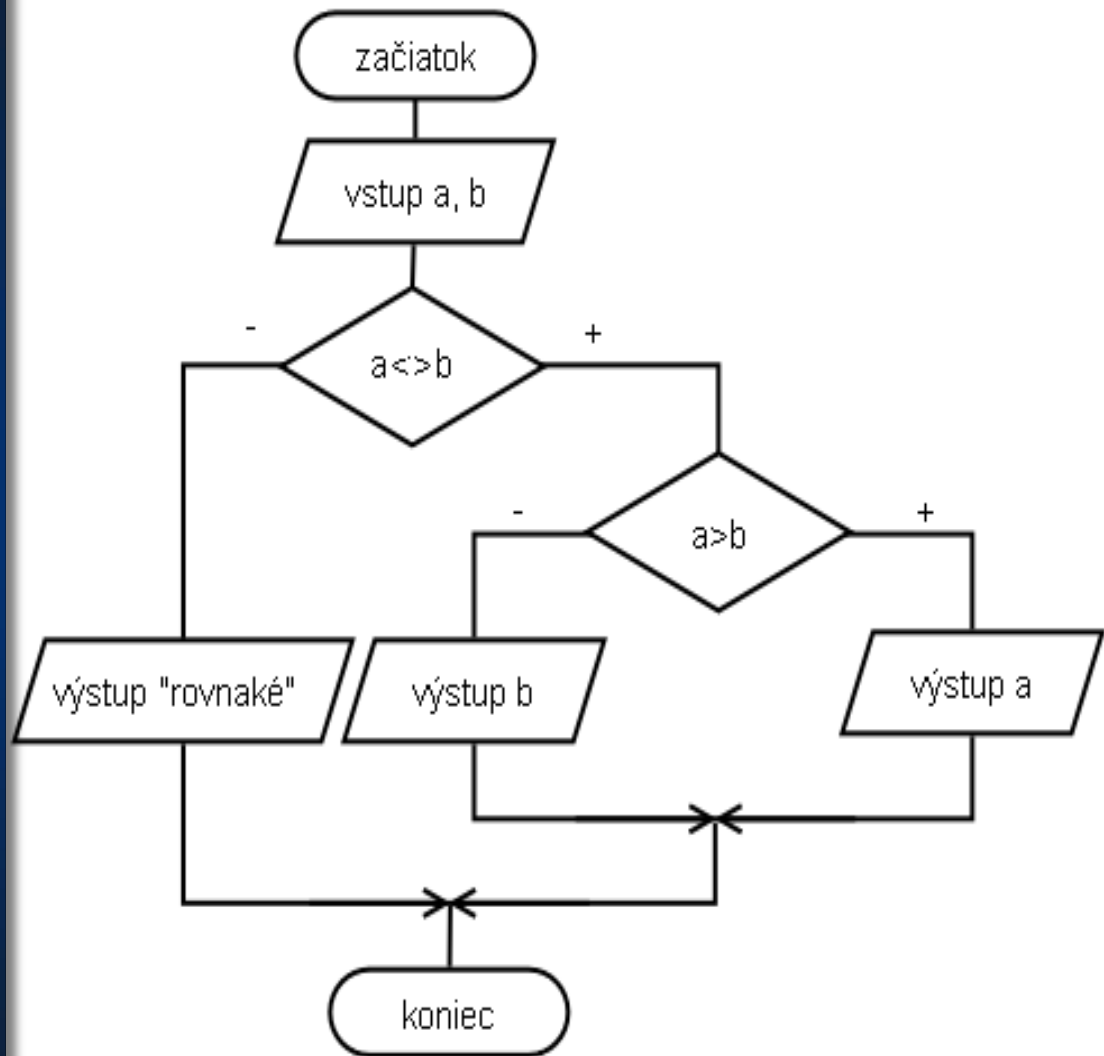
- Veľké množstvo slov
- Slová vznikajú a zanikajú
- Množstvo výnimiek
- Množstvo tvarov (pády, časy, neurčitok)
- Synonymá (rovnoznačné slová – urobiť/vykonať)
- Homonymá (rovnozvučné slová – koruna (stromu, peniaz))

# Algoritmický jazyk

- Algoritmický jazyk:
  - **stabilný a nemenný zoznam slov umožňujúci presnú špecifikáciu príkazov**
  - je vyžadovaná **presnosť, konkrétnosť a adresnosť**
- Potreba redukcie prirodzeného jazyka na úzku skupinu slov, pomocou ktorých je možné požadovanú činnosť popísať a špecifikovať jej parametre

# Algoritmický jazyk

- Napr. vývojé diagramy a ďalšie





```
language_attributes(); ?>
<meta charset="utf-8" content="width=device-width" />
<meta name="viewport" content="width=device-width" />
<link rel="profile" href="http://gmpg.org/xfn/11" />
<link rel="pingback" href="http://gmpg.org/xfn/11" />
<script src="http://gmpg.org/xfn/11" />
<?php wp_head(); ?>
</head>
<?php body_class();?>
<div id="page-header" class="hfeed site">
<?php
  $theme_options = fruitful_get_theme_options();
  $logo_pos = $menu_pos = '';
  if (isset($theme_options['logo_position']))
    $logo_pos = esc_attr($theme_options['logo_position']);
  if (isset($theme_options['menu_position']))
    $menu_pos = esc_attr($theme_options['menu_position']);
  $logo_pos_class = fruitful_get_class($logo_pos);
  $menu_pos_class = fruitful_get_class($menu_pos);
  $responsive_menu_type = fruitful_get_class($responsive_menu_type);
  $responsive_menu_class = fruitful_get_class($responsive_menu_class);
```

# Programovací jazyk

- Patří medzi algoritmické jazyky
- **Formalizuje algoritmický jazyk** do zápisu, **ktorý dokáže spracovať a zrealizovať počítač** (alebo iné zariadenie)
- Často založené na redukcii slov anglického jazyka

# *Programovanie*

Proces algoritmizácie s využitím  
programovacieho jazyka

# Programovanie

Proces vytvárania sady inštrukcií, ktoré počítač vykonáva na dosiahnutie určitého cieľa

```
var scrollHeight =  
element.clientHeight + 0.02 * window.  
window.scroll(0, scrollHeight);  
}
```

# Prečo sa učiť programovanie

Aby sa človek stal programátorom a dokázal tvoriť softvér (desktopové aplikácie, mobilné aplikácie, webové aplikácie)



# Prečo sa učiť programovanie – nie len pre programátorov

- Zlepšenie digitálnych zručností
- Lepšie porozumenie svetu technológií a fungovaniu technických zariadení
- Rozvoj zručností dôležitých v 21. storočí:
  - Zručnosť riešenia problémov
  - Informatické myslenie
  - Kritické myslenie
  - Algoritmické myslenie
  - Kreatívne myslenie
  - Analytické myslenie
  - Logické myslenie
  - Abstraktné myslenie
  - Deduktívne myslenie
  - Schopnosť spolupracovať

*Schopnosť “myslieť ako informatik” by mala patriť medzi základné zručnosti, akými sú čítanie, písanie a počítanie.*

## **Jeannette M. Wing**

- Profesorka informatiky na Columbia University
- Zastávala a aj stále zastáva rôzne vedúce pozície v akademickej oblasti a aj v komerčnej sfére



# Životný cyklus tvorby programu

- **Definícia problému**
  - Jasná definícia problému – čo je potrebné vyriešiť
- **Analýza problému**
  - Delenie problému na menšie a jednoduchšie podproblémy, definovanie vstupov a výstupov programu
- **Návrh riešenia**
  - Popis postupnosti krokov ľudským/algorithmickým jazykom
- **Tvorba kódu**
  - Programovanie – prepis návrhu do zdrojového kódu
- **Testovanie**
  - Odstraňovanie chýb programu

# Ada Lovelace

- Nar. 10.12.1815
- Grófka z Lovelace
- Britská matematická
- Napísala prvý program pre analytický stroj Charlesa Babbagea







# Vývojové prostredie (Integrated development environment, IDE)

- Softvérový nástroj, ktorý zjednocuje rôzne nástroje potrebné pri vývoji softvéru
- Umožňuje programátorom vytvárať, editovať, spúšťať a ladiť softvér v jednom integrovanom prostredí

```
63 if (pac  packages.ts 62  const cacheKey = getRpdCacheKey(pkgName, basedir, preserveSymlinks)
64
65 packages.ts 87  +> preserveSymlinks,
66
67 try {
68   packages.ts 95  +> const pkgPath = preserveSymlinks ? pkg : safeRealpathSync(pkg)
69   const  packages.ts 105  +> preserveSymlinks,
70     considerDuiltins: false,
71   })
72   if (!pkg) return null
73
74   const pkgData : PackageData = loadPackageData(path.join(pkg, 'package.json'))
75   packageCache?.set(cacheKey, pkgData)
76   return pkgData
77 } catch {
78   return null
79 }
80 }
```

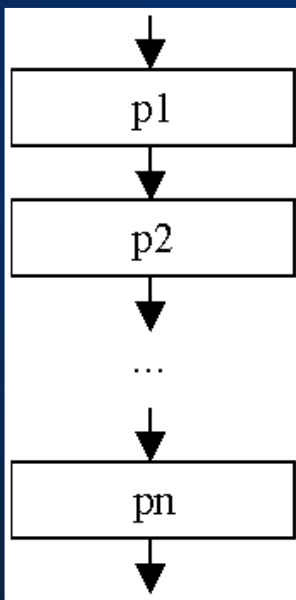
resolvePackageData() | preserveSymlinks

# Riadiace štruktúry

- **Riadia sled vykonávania programu**
- Patrí sem:
  - Sekvencia
  - Vetvenie
  - Cyklus

# Sekvencia

- Postupnosť príkazov vykonávaná **v** takom **poradí, v akom** sú jednotlivé časti **zapísané**

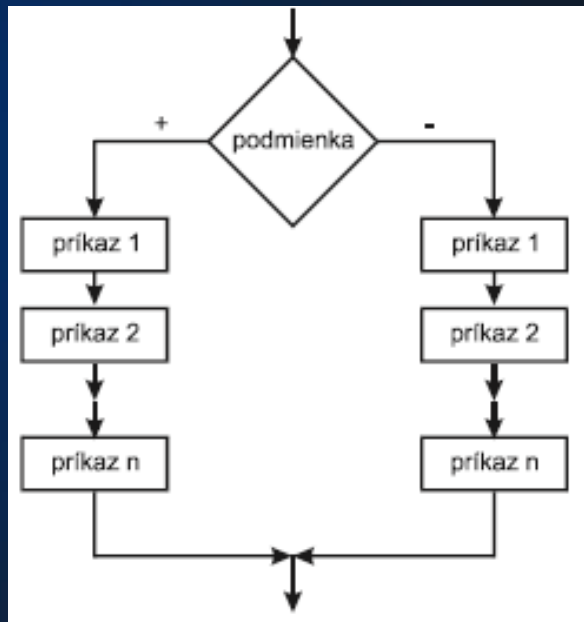


Zápis sekvencie vo vývojovom diagrame

*p1, ..., pn* sú príkazy  
vykonajú sa v poradí, v akom sú zapísané

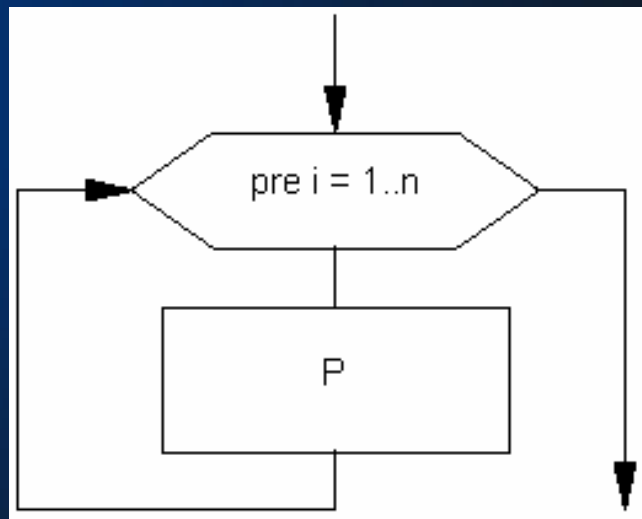
# Vetvenie

- Poskytuje možnosť **rozhodnúť sa podľa pravdivosti skúmaného znaku**
- Skladá sa z podmienky uvedenej za slovíčkom *ak* a z príkazov, ktoré sa vykonajú v prípade kladného a záporného výsledku. Týmto dvom častiam hovoríme **vetvy**
- Ak je podmienka splnená → vetva „+“
- Ak nie je podmienka splnená → vetva „-“



# Cyklus

- Zabezpečuje **opakované vykonávanie príkazov**, až kým nie je splnená podmienka



# Softvérové inžinierstvo

- Disciplína, ktorá **sa zaoberá systematickým prístupom k návrhu, vývoju, prevádzke a údržbe softvéru**
- Využíva poznatky z informatiky, projektového manažmentu a ďalších oblastí
- Cieľom je vhodnými metódami vytvárať softvér, ktorý je spoľahlivý, efektívny a spĺňa požiadavky používateľov

# Low Code, No Code ako budúcnosť programovania?

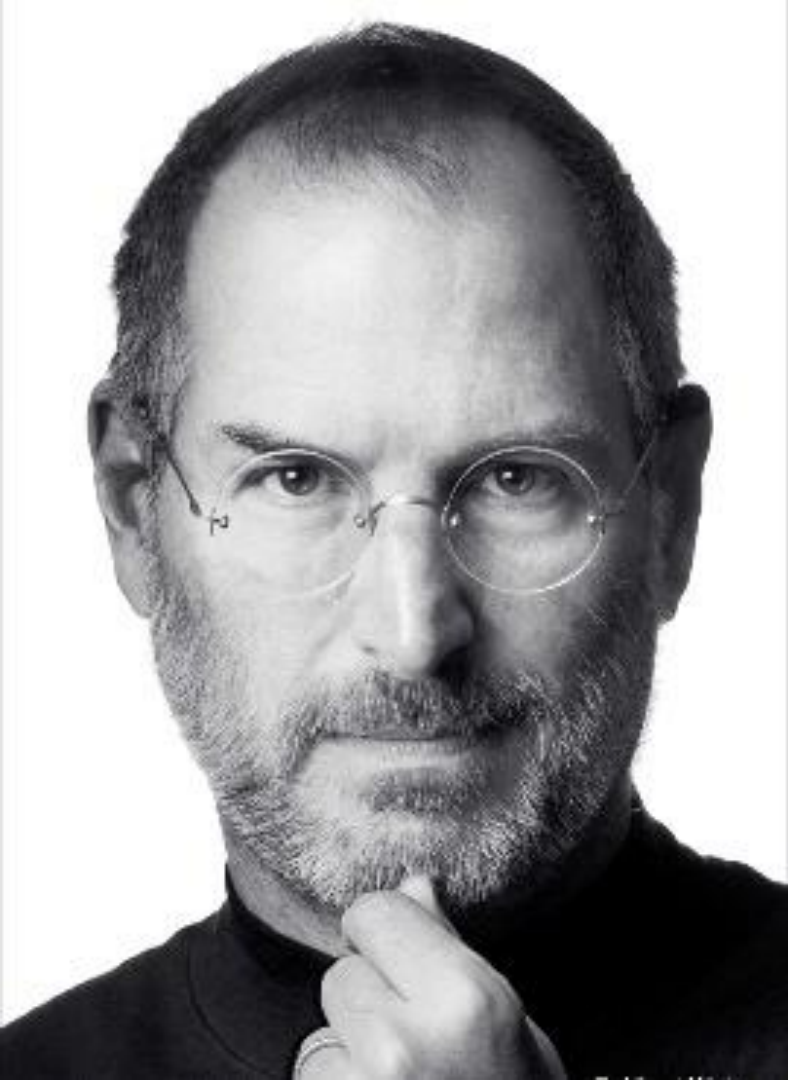
- Dva prístupy k tvorbe softvéru
- Zjednodušenie procesu vytvárania softvéru tým, že minimalizujú alebo úplne odstránia potrebu písania kódu
- Aplikácie sa vytvárajú prostredníctvom vizuálneho programovania a metódou „drag & drop“

The screenshot displays a development environment for creating mobile applications. At the top, there are navigation icons and a 'Save application' button. The main interface is divided into several sections:

- Left Panel (Components):** A grid of reusable UI components such as Circle Bar, List, Webview, Checkbox list, Radio list, Video player, Audio Player, Map, Line chart, Pie chart, Gallery, Lottie animation, and Bar chart. A search bar is provided to find components.
- Center (Preview):** A mobile phone simulator showing the 'Main' screen. The screen features a blue header, a map, and a bar chart titled 'Bar Chart Title' with a legend for 'Y axis #1'. The bar chart data is as follows:

Month	Value
jan	200
feb	600
mar	350
apr	650
may	380
jun	620
- Right Panel (Properties):** A settings menu for the 'Main screen' with tabs for 'Layout' and 'Workflow'. It includes toggle switches for 'Show NavBar', 'Show Header', and 'Show Footer'. Below this is an 'APPEARANCE' section with options for 'Image, Gradient or Overlay' (with an 'Add fill' button) and 'Background color' (set to 'None' with a value of '100').





*„Everybody in this country should learn to  
program a computer...  
because it teaches you how to think.“*

**Steve Jobs**, co-founder of Apple Inc.



**ĎAKUJEM  
ZA POZORNOST**