

Hodnotiace kritériá pre recenzentov

Autorovi učebných materiálov musí záležať na ich kvalite, preto sa musí zaoberať aj kvalitou obsahu a prezentácie učebného materiálu.

Kritériá kvality obsahu

- Zrozumiteľnosť cieľov predmetnej problematiky riešenej v e-kurze (pochopteľnosť, motivácia)
- Primeranosť množstva a kvalita informácií
- Interaktivita
- Primeraná kvalita informačných zdrojov

Kritériá kvality prezentácie učebného materiálu

- Prehľadnosť a nápaditosť
- Grafická zaujímavosť
- Využitie multimédií
- Intuitívnosť ovládania kurzu
- Celkový dizajn kurzu – príjemnosť, jemná vtieravosť pre študujúceho
- Navigácia v kurze umožňuje študujúcemu:
 - samostatný výber postupu,
 - možnosť ukončenia štúdia na ktoromkoľvek mieste,
 - prístup k mape kurzu,
 - vyhľadávanie,
 - použitie jednoznačných navigačných prvkov a ikoniek.

Efektívnosť informačných prvkov

- Počet súčasne zobrazených informačných prvkov na hlavnej stránke by nemal presiahnuť počet 20.
- Umožnenie prístupu (v skrytých voľbách) k čo najväčšiemu počtu informačných zdrojov.
- Členenie textu.
- Odporúčania o použití prehliadača, resp. grafického rozlíšenia, pre ktoré je text normalizovaný (odskúšať si pred uvoľnením kurzu rôzne prehliadače).

Formy aktivácie študenta

- El. pošta, elektronické konferencie neinteraktívne (asynchrónna diskusia).
- Chat, prípadne grafická tabuľa (biela tabuľa), Lync a iné aplikácie ponúkajúce interaktívne e-konferenčné nástroje (synchronná diskusia).
- Vytváranie pracovných skupín študentov a riešenia spoločných projektov, úloh - kooperatívne vzdelávanie. Tu je možné zahrnúť aj wiki (*, súčasť LMS Moodle), blogy (**, súčasť LMS Moodle).
- Aplikácia učiva na príkladoch.
- Možnosť ukladania vlastných poznámok (blog, **).
- Podpora výučby využívaním ďalších nástrojov typu slovník pojmov, index a vyhľadávanie.
- Spätná väzba - možnosti monitorovania znalostí učiteľom (priebežná kontrola).
 - Autotesty.
 - Ankety (ponúka jedinou otázku) a Prieskumy (viac otázok, učitelia môžu tieto nástroje použiť aj na zber dát od svojich študentov pre reflexiu svojho štýlu učenia).
 - Overovanie znalostí, evalvácia (testy, úlohy, záverečná práca a skúška).
- Spätná väzba pre študentov – zobrazovanie priebežných výsledkov, komunikácia s tútormi.